



Segundo Encuentro de Investigadores de la RADU  
Mendoza – 29 de mayo de 2014

**Test de Copia y de Reproducción de Figuras Geométricas Complejas (REY): normas locales para la población infantil.**

**A. Espósito<sup>1</sup>, M. S. Ison<sup>12</sup>**

<sup>1</sup>Universidad del Aconcagua- Facultad de Psicología; <sup>2</sup> Instituto de Ciencias Humanas Sociales y Ambientales (INCIHUSA)-CCT Mendoza- CONICET, Mendoza.  
aesposito@uda.edu.ar

El propósito de este trabajo es presentar las normas locales preliminares para la figura A del Test de Copia y de Reproducción de Memoria de Figuras Geométricas Complejas (REY), en una muestra de 574 niños entre 7 y 12 años de edad pertenecientes a escuelas urbanas y urbano-marginales de la Provincia de Mendoza (Argentina). La tarea del niño consiste copiar de un modelo a la vista una figura geométrica compleja y después de un período de 3 minutos, reproducirla de memoria. En función de ello, se obtiene 6 puntuaciones: el puntaje obtenido, el tiempo empleado y la cantidad de elementos realizados, tanto en la fase de copia como de memoria. Para llevar a cabo este proyecto se utilizaron las técnicas administradas a escolares participantes de dos proyectos de investigación ejecutados anteriormente, las cuales fueron reevaluadas utilizando un nuevo sistema de puntuación (Espósito & Ison, 2011) y su diseño es no experimental de tipo transeccional. A partir de esta labor, se brindará como aporte la posibilidad de contar con normas locales y actualizadas que permitan realizar la interpretación de resultados obtenidos con este instrumento de acuerdo con las características de nuestro contexto.



*Segundo Encuentro de Investigadores de la RADU  
Mendoza – 29 de mayo de 2014*

