



Segundo Encuentro de Investigadores de la RADU
Mendoza – 29 de mayo de 2014

Diseño de evaluación de la práctica docente. Aplicación al ciclo de licenciaturas en turismo, hotelería y gastronomía.

R. Viñas.

Universidad del Aconcagua
rvinas@uda.edu.ar

El presente trabajo se propone elaborar un diseño de evaluación de la práctica docente para aplicar a los ciclos de licenciaturas en turismo, administración hotelera y administración gastronómica en la cohorte 2009, en la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina. Para ello revisa las funciones de la universidad en la ley de educación superior, analiza la complejidad de la práctica docente e identifica los diversos modelos, enfoques y diseños de la evaluación educacional. Se propone, además, contribuir al desarrollo de la cultura de la evaluación educacional en la facultad y posibilitar la comunicación institucional con los establecimientos educativos que proveen los técnicos superiores que ingresan a los ciclos. Dadas las características del objeto a evaluar y la etapa de su implementación, el proyecto seguirá metodológicamente el modelo orientador edumétrico, el enfoque centrado en el proceso de toma de decisiones, se inspira en el diseño o modelo CIPP y asume el tipo de evaluación formativa y de proceso. Sus beneficiarios directos son los docentes, los alumnos y la coordinación de los ciclos. Los indirectos son la facultad, las instituciones educativas que forman a los candidatos a los ciclos y los organismos y empresas del sector que absorben a los graduados.