

Herramientas de Gestión y Control en Instituciones Educativas. Aplicación a la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la UDA.

N.Metz, M.Boschin, M.Gibbs, M.Wegher (becaria)
Universidad del Aconcagua

Resumen:

La universidad es un “ser” con identidad propia y un “hacer” que trasciende los límites de sus orígenes. La institución formadora de la educación superior debe diagramar su planificación estratégica a fin de lograr un desarrollo sostenible en el tiempo. En un entorno altamente complejo y de difícil predicción, las organizaciones deben actuar más allá de los sistemas tradicionales de gestión, que siguen siendo válidos pero insuficientes y deben buscar factores sostenibles en el tiempo que les permitan recuperar la diferencia y les aporten ventajas competitivas. Entre esos factores emergen con fuerza en los últimos tiempos “los intangibles”, y en particular constituye un objetivo estratégico para las organizaciones la creación y potenciación del “conocimiento organizativo”, que necesariamente se ha de sustentar en personas, medios y tecnologías que deben ser gestionados convenientemente. La importancia de la Gestión de la información y el conocimiento, presente en toda organización, debe ser rescatada y valorada en el ámbito educativo.

Objetivos:

Identificar los conceptos vinculados al proceso de administración estratégica de una institución educativa.-
Analizar herramientas de gestión identificando que logran la creación de valor en función de los objetivos propuestos en la Facultad de Ciencias -Económicas y Jurídicas.-

Elaborar información necesaria para toma de decisiones en un proceso de control de gestión. Se espera que el trabajo sirva de guía a la dirección de este sector identificando los conceptos terminológicos y su aplicación para elaborar un sistema de información, que permita el enfoque a largo plazo. Este enfoque posibilitará un proceso de toma de decisiones eficiente a través del análisis de las distintas herramientas de gestión con el objetivo de lograr una planificación estratégica sostenible en el tiempo.

Resultados:

Identificación de conceptos vinculados al proceso de administración estratégica de una institución educativa.

Análisis de herramientas de gestión identificando aquellas que logran la creación de valor.

Delimitación del marco teórico de un proceso de control de gestión para Instituciones de Nivel Superior con las perspectivas en las cuales se estima pertinente la definición de indicadores.

Recolección de información de la propia Universidad y de otras Instituciones educativas de nivel superior.

Este trabajo fue expuesto en las Octavas Jornadas Anuales de Investigación de la UDA (2010) y en la XIII Jornadas Universitarias de Contabilidad realizadas en la Universidad Nacional de Catamarca.