

Retención, permanencia y deserción de los estudiantes

Montenegro, A.

amontenegro@fca.uncu.edu.ar

Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas - Universidad del Aconagua

Un sistema educativo muestra eficiencia y calidad cuando logra la retención y permanencia de los estudiantes, permitiendo cursar sin retrasos ni deserciones todas las obligaciones previstas en el Plan curricular.

Distintos informes de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) destacan, entre otros aspectos, los altos índices de deserción en los primeros años y la postergación del egreso.

Esta investigación es un aporte en el ámbito de la pedagogía universitaria, cuyos destinatarios son los alumnos de las carreras de Contador Público Nacional y Lic. en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad del Aconagua.

Tiene como objetivo detectar los alumnos desertores y en riesgo académico de la cohorte 2007 y diseñar políticas universitarias de retención y permanencia a fin de prevenir retardo o deserción en los estudiantes.

La hipótesis de trabajo es que la deserción es un fenómeno multicausal.

Se trabajará con una indagación exploratoria, a través de estudios descriptivos y explicativos. Se administrarán dos encuestas, previamente validadas, una con variables asociadas a la deserción: elección errónea de la carrera, desarraigo, factores económicos, bajo rendimiento académico, conocimientos previos disciplinares insuficientes; la otra con las posibles causas de fracaso académico en los alumnos de primero y segundo año, que a futuro, puedan retrasar su titulación.

Los hallazgos son útiles para evaluar y diseñar políticas en el sector de educación superior. La identificación de los grupos desertores y con bajo rendimiento académico, y el cálculo de la probabilidad de pertenecer a uno u otro conjunto, dadas ciertas características, permitirán diseñar políticas de permanencia, maximizando así el uso de los recursos disponibles en la universidad y minimizando los costos sociales.