

**Prevención de Adicciones desde la construcción de Redes Sociales Comunitarias.
Bajo el marco de la Ley Nacional 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas,
Niños y Adolescentes.
Universidad del Aconcagua**

Dr. E. Chahla (jchahla@yahoo.com.ar), Lic. M. Ojeda, N. Diaz, V. Dominguez, N. Pereyra, S. Pino, A. Sayd, M. Vecchiarelli

La presente investigación se centra en la prevención de adicciones en adolescentes, tomando como muestra aproximada a 30 alumnos/as de 13 a 18 años en dos escuelas públicas secundarias: “Dr. Eduardo J. Chahla (Guaymallén) y “Profesores Mendocinos” (Luján de Cuyo) ambas ubicadas en zonas urbano marginales.

Teniendo en cuenta la iniciación precoz de conductas adictivas en los adolescentes y la falta de agentes preventores en el uso de sustancias psicoactivas de los alumnos, se inicia la investigación.

Se trata de una investigación cualitativa y bianual, realizada a través de la Investigación Acción Participativa. El trabajo es interpretado desde la Psicología Comunitaria y la Educación Popular para la Salud. Se está trabajando desde un Modelo de Prevención Psico-social como un proceso compartido de construcción de un cambio social y personal. El abordaje del proyecto se desarrolla construyendo redes sociales comunitarias a partir de la familia, del ámbito educativo y la comunidad.

Los principales datos recogidos y analizados se han obtenido desde la realización de entrevistas abiertas, en profundidad, observaciones participantes y no participantes, mapeos colectivos y anotaciones de campo. Se ha cumplido con la etapa diagnóstica y en septiembre se espera trabajar a partir de la implementación de programas y actividades populares, que están siendo diseñados por la misma comunidad educativa y de acuerdo a sus propios intereses.

Objetivos

General: Prevenir el consumo de drogas en adolescentes

Específicos:

- Construir redes sociales para promover la prevención de adicciones en adolescentes de entre 13 a 18 años.
- Indagar el nivel de participación de padres en la comunidad educativa.
- Fortalecer el vínculo entre escuela y familia a través de actividades integradoras y participativas.
- Conocer los factores de protección y los de riesgo para disminuir el consumo de drogas

Resultados:

- La problemática está naturalizada.
- La falta de redes sociales activas y/o eficaces provoca la ausencia de una malla social contenedora.
- Los alumnos muestran abulia y apatía en cuanto a sus proyectos de vida y el ejercicio de sus derechos.

Conclusiones:

La temática de este estudio es muy compleja y llena de obstáculos, entre ellos la falta de apoyo por parte del equipo docente y no docente. Además, el preservar el equilibrio preexistente entre la familia, la escuela, la comunidad y los adolescentes ha provocado que se prolonguen los tiempos de trabajo dadas las circunstancias de la realidad social donde se desarrolla el trabajo.

Pensamos continuar en la reconstrucción del vínculo familia-escuela desde la colaboración, solidaridad, motivación compartiendo experiencias y aprendizajes.