



SISTEMA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DE COSTOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

BOSCHIN, Marta (boschinm@speedy.com.ar), METZ, Nora (norametz@hotmail.com)

Universidad del Aconcagua

Resumen:

La sociedad actual se encuentra sometida a un proceso de cambios vertiginosos en el que las tendencias y decisiones comprometen globalmente los aspectos socio cultural, económico y tecnológico de sus integrantes. La institución formadora de la educación superior en este contexto debe diagramar su planificación estratégica a fin de lograr un desarrollo sostenible en el tiempo.

El diseño de un sistema de información pertinente, que permita aplicar modelos de costos adecuado a las características de los procesos, servicios e instituciones educativas, resulta necesario al momento de efectuar la toma de decisiones a nivel operativo y estratégico.

El presente trabajo está aplicado a una institución educativa, la Universidad del Aconcagua y el análisis en particular de una de las actividades que genera una de sus Unidades Académicas, la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas.

Objetivos:

En un sentido amplio se pretende cumplir con los objetivos de:

- Identificar los requerimientos del sistema de información en función a las características de la gestión educativa en un proceso de administración estratégica
- Analizar las herramientas de costos que la doctrina y la práctica de costos presentan para resolver los temas de la gestión de la información en las instituciones educativas actuales, identificando las actividades que logran la creación de valor en función de los objetivos propuestos en un curso de formación para los docentes de la Unidad Académica
- Elaborar la información necesaria para tomar decisiones en un proceso de gestión para lograr una estrategia competitiva sostenible en el tiempo.

Resultados:

Como resultado esperado del trabajo se pretende que el mismo sirva de guía a la dirección de este sector identificando los conceptos terminológicos y su aplicación para poder elaborar un sistema de información, que permita la determinación de los costos como un componente sin el cual, el enfoque a largo plazo no puede ser exitosamente encaminado y tomar decisiones a través del análisis de las distintas herramientas de gestión con el objetivo de lograr una planificación estratégica sostenible en el tiempo.

El diseño e implementación de modelos de gestión de costos en las instituciones educativas constituye un instrumento mediante el cual los directivos pueden tomar decisiones y planificar el futuro de la entidad.

Este trabajo fue expuesto en las Octavas Jornadas Anuales de Investigación de la UDA (2010)