

**Representaciones Sociales de padres e hijos acerca del ejercicio de la parentalidad y su  
relación con la infancia vulnerada en sus derechos**

Valgañón M; Briccola M; Muñoz L. [monicavalganon@hotmail.com](mailto:monicavalganon@hotmail.com)

*Instituto de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua*

Se trata de un estudio exploratorio, cualitativo que utiliza como encuadre teórico y metodológico la teoría de las Representaciones Sociales, aplicadas a la parentalidad, desde la mirada de padres e hijos convivientes y de padres e hijos que han sido institucionalizados por tener derechos vitales vulnerados.

Los objetivos específicos son: conocer las RS de padres e hijos que conviven juntos y de padres e hijos de familias vulnerables, acerca de la parentalidad; y describir similitudes y diferencias entre ambos grupos.

El supuesto de este estudio reside en considerar que las representaciones acerca de la parentalidad son diferentes entre ambos grupos de padres e hijos.

El instrumento de investigación es el Test de Evocaciones Jerarquizadas como herramienta asociativa de carácter cualitativo (Graca, 2004; Mazzitelli, 2007, Gonzalez, 2010). La misma apunta a recolectar la expresión verbal espontánea que permite acceder al universo semántica del sujeto desde su núcleo, abarcando las tres dimensiones de las RS: información, actitud y campo de representación (Gilly, 1986, Moscovici 1961, Mazzitelli 2007, Gonzalez 2010).

El estudio se encuentra en la etapa inicial de su realización habiéndose obtenido las autorizaciones institucionales y consentimiento informado respectivo.