

Título: *Concepción de Ciencia y Método Científico en Estudiantes de Psicología*

Autores: Granados E.E.; Escalante E.; Romero M. J.; Spedaletti S.

E- mail de referencia: eligranados@nysnet.com.ar

Universidad del Aconcagua. Facultad de Psicología. Instituto de Investigaciones

Resumen

Dado que en el contexto de las investigaciones efectuadas en torno a la conceptualización de la psicología (Granados, E; Escalante, E, Cabaña, M: 2010) se encuentra una fuerte asociación entre psicología y ciencia, nos proponemos indagar los fundamentos conceptuales que los alumnos tienen a la hora de enunciar el carácter científico de la psicología. En primera instancia nos aproximaremos al universo cognitivo de los estudiantes de psicología a partir del instrumento, redes semánticas naturales. Posteriormente procederemos a la profundización de los significados mediante entrevistas en profundidad, y analizaremos el material textual recogido a partir de procedimientos característicos del análisis del discurso. Finalmente se efectuará un análisis de contenido, a partir de documentación del plan de estudio de la carrera y de los programas de las materias del eje investigación del área de formación básica.

Se espera que el análisis e interpretación de la información contribuya, fundamentalmente al eje investigación del plan de estudio de la Licenciatura en Psicología, en post de la calidad formativa del psicológico.