

## **Evaluación del desempeño académico de los alumnos del Ciclo Común de las carreras de grado que se dictan en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.**

L. Saball, M. Vasquez, M. Escuela, M. Gutiérrez, M, Brozina.

*Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales - Universidad Católica de Cuyo – Sede San Juan*

### Resumen

Esta investigación se sustenta en el proyecto elaborado como trabajo final por el CPN Leonardo David Saball, (Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales) para alcanzar el título de Especialista en Gestión de la Educación Superior.

La finalidad fue medir el rendimiento académico de los ingresantes en el año 2006 con datos referidos a nota final, índice de regularidad, índice de capacitación, veces de examen hasta la aprobación, y establecer una comparación con el grupo testigo elegido, en este caso, el cuerpo de bandera.

El objetivo general fue: “*Caracterizar la situación académica de los alumnos que ingresaron en el año 2006 y que hayan terminado de cursar el ciclo común de las carreras de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales*”; con el propósito final de “*identificar los puntos problemáticos y proponer un conjunto de acciones coordinadas tendiente a la superación de los problemas detectados*”

La metodología de trabajo se basó en el análisis de la base de datos de alumnos de la Universidad. Los datos se refieren a: materias cursadas y aprobadas por los alumnos que ingresaron a la Facultad en el año 2006 y se circunscriben a los resultados obtenidos entre el 1 de julio de 2006 y el 31 de marzo de 2009. Se confeccionó una tabla *ad hoc* que permitió el cargado de los mismos y el trabajo estadístico para graficar los resultados y discutirlos. En cuanto a la infraestructura, se contó con las instalaciones de la Facultad y el equipamiento informático apropiado.

Los resultados se consideran satisfactorios. Se logró conocer particularidades de las materias analizadas y se implementaron medidas para realizar correcciones que ayudan al alumno y a los docentes a alcanzar las metas previstas. También se percibió claramente la necesidad institucional de profundizar en la evaluación. Se procederá a la creación de un Programa de Evaluación que contenga proyectos parciales como el aquí presentado.

Los resultados fueron expuestos en las Jornadas Internas de Investigación (Universidad Católica de Cuyo) y en el I Congreso Latinoamericano De Investigación Educativa, XXI Encuentro Del Estado De La Investigación Educativa en Córdoba.