



## **Caracterización socio-cultural de los alumnos en las carreras de la Facultad de Ciencias Médicas.**

S. Lorenzo, N. Echeagaray, S. Albarracín, M. Pringles, A. Ibáñez, N. Herrero, L. Higa  
*Facultad de Ciencias Médicas – Universidad Católica de Cuyo- Sede San Juan*

### **Introducción**

Este trabajo realiza un relevamiento descriptivo de los alumnos ingresantes a cuatro carreras de la Facultad de Ciencias Médicas de la UCCuyo, a saber: Enfermería, Kinesiología, Medicina, Nutrición, a los fines de iniciar un proceso de seguimiento. Se caracterizará al sujeto de aprendizaje desde el punto de vista educativo, sociocultural y económico.

El mismo se encuentra enmarcado en el Proyecto de investigación: “Análisis de los condicionantes del ingreso y la permanencia de los alumnos en las carreras de la facultad de ciencias médicas”

### **Objetivo General**

Conocer los condicionantes del ingreso y la permanencia de los alumnos en las carreras de la Facultad de Ciencias Médicas.

### **Objetivos específicos**

Realizar un diagnóstico socioeconómico y educativo de los ingresantes a las cuatro carreras de esta Facultad.

Identificar causas de mayor incidencia o relevancia en el desgranamiento de los alumnos de las cuatro carreras en primer año.

### **Metodología**

La tarea se enmarca en el paradigma cualitativo de la Investigación – acción. Consiste en el estudio de una situación socio-educativa, dentro de la institución, para tratar de mejorar la calidad de la acción en la misma.

Se elaborará un instrumento de recolección de datos, el cual proporciona elementos que facilitan el juicio práctico en situaciones concretas. Esto permite realizar el diagnóstico de los alumnos ingresantes en relación con sus condiciones socioculturales y educativas previas.

### **Impacto esperado**

Se busca relacionar desempeño estudiantil con formación previa, situación económica, social, laboral que permitan tener una idea clara y justificada de las características de los alumnos ingresantes a esta Facultad. Este conocimiento se considera punto de partida para generar estrategias de ingreso, retención como así también, modificaciones curriculares. Si bien las realidades de las Carreras de esta Facultad, sometidas a análisis, son diferentes, ninguna escapa a la influencia del entorno socio cultural institucional.

**Palabras claves:** caracterización, deserción, desgranamiento, seguimiento.

