



Pregnenolona administrado en núcleo septal lateral modifica la adquisición de la memoria en un modelo de ratas macho

B S Garcia^{1,2} F Nanfaro¹ S Casas¹, R Cabrera¹, R Yunes^{1,2}

1 Instituto de Investigaciones Biomédicas, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Mendoza, IMBECU-CONICET. 2 Área de Farmacología, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Cuyo, 5500 Mendoza, bioseba@gmail.com

Pregnenolona (Preg) y Preg-sulfato (Preg-S) son los esteroides neuroactivos (EN) que tienen un papel como moduladores de la memoria, entre otras funciones.

Nuestro objetivo fue estudiar los efectos de estos NS sobre la adquisición de la memoria en un paradigma aversivo (test de evitación pasiva) cuando se inyecta en el núcleo septal lateral (NSL) de las ratas macho.

Se utilizaron tres grupos: 1) Control, 2) Preg 12 μ M, y 3) Preg-S 12 μ M. Después de 24 hs. fueron probados para la retención. La administración de los reactivos (1 μ l) se realizó a través de una cánula implantada en el LSN derecho 30 minutos antes del entrenamiento.

El análisis estadístico se realizó mediante un test ANOVA-1, adoptando un valor de $p < 0,05$ como estadísticamente significativo.

Nuestros resultados muestran que Preg es amnésico cuando se aplica en el NSL, interrumpiendo el proceso de adquisición de la memoria. Es importante señalar que Preg no afectó a otros parámetros comportamentales significativos (motivación, la motilidad y la ansiedad, que fue probado en una prueba de campo abierto). Por otro lado, Preg-S no fue amnésico.

Nuestros resultados previos, realizados en un paradigma apetitivo (prueba de reconocimiento de objetos novedosos), mostraron resultados opuestos. Estamos tentados a especular que una modulación diferencial, en relación con la naturaleza del test apetitivo o aversivo (componente emocional), puede desempeñar un papel importante en la adquisición de la memoria.

Si es así, quedaría claro que los EN podrían ser moduladores no sólo en función de su naturaleza química, sino también de acuerdo con la carga emocional de la situación.

