

## Formación y evaluación por competencias en la carrera de Contador Público Nacional de la UDA. Aproximación desde las ideas y la práctica docente.

A. Bernabeu – abernabeu@uda.edu.ar

Universidad del Aconcagua – Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas

### ✓ INTRODUCCION

Es un proyecto de investigación anual, presentado y aprobado en el CIUDA (Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua), originado en la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. Es una investigación educativa, que se inserta en la categoría de “Grupo de reciente formación”, vinculado a una carrera de grado del Art. 43° de la Ley de Educación Superior.

### ✓ OBJETIVOS

- . Explorar el nivel de conocimientos y aceptación respecto de la formación y evaluación por competencias, como propuesta curricular y didáctica, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas.
- . Sistematizar información del enfoque por competencias en la carrera de Contador Público Nacional.
- . Difundir información del tema, entre los docentes de la carrera de CPN (UDA – FCEJ).
- . Brindar información relevante a las autoridades de la Facultad.
- . Mejorar la articulación con las pautas establecidas por la CONEAU en torno a la evaluación de los estudiantes que finalizan la carrera (ACCEDE).

### ✓ METODOLOGIA

Investigación bibliográfica. Aplicación de una Encuesta a docentes (carrera CPN – UDA), con una muestra al azar simple. Aplicación de un cuestionario al claustro docente, como etapa final del proyecto.

### ✓ INFRAESTRUCTURA

Una (1) PC con Office 2007; una (1) Notebook con conexión a Internet; Acceso a documentación de la Facultad.

### ✓ PRINCIPALES LOGROS

#### ▪ Resultados de la Encuesta a Docentes

Pregunta	Respuesta	Frecuencia
1. ¿Cuál es su grado de conocimiento sobre las competencias?	BASTANTE	47,83%
3. ¿Conoce las competencias que necesita un CPN para ejercer su profesión?	BASTANTE	47,83%
5. ¿Cuál es su nivel de conocimiento respecto de las competencias que efectivamente logran en las Universidades los egresados de la carrera de CPN?	POCO	43,48%
7. ¿Identifica las competencias que actualmente son requeridas por las empresas que contratan los servicios de un CPN?	BASTANTE	52,17%
9. ¿Según su opinión, el cambio en las competencias requeridas por las empresas a un CPN, desde 1990 hasta 2009, es...?	BASTANTE	47,83%

. Respecto de la pregunta 12), los encuestados manifestaron interés en interiorizarse de las siguientes problemáticas, entre una lista de once alternativas: opinión de empresarios, competencias específicas a lograr por un egresado de la carrera, defasaje entre los requerimientos de las empresas y la formación que brinda la Universidad y la opinión de recientes egresados.

#### ▪ Resultado del Cuestionario Final

El 84,5% participaría, desde su cátedra, en la elaboración de una propuesta innovadora que aplique el enfoque por competencias. El 75% participaría en equipos intercátedra para elaborar un nuevo diseño curricular. Y la totalidad de los profesores manifestaron interés en mantenerse informados del tema.

#### ▪ Otros resultados

. Un Archivo, en formato impreso, con documentación referida al tema, que se encuentra en Secretaría de la Facultad, con más de quinientas (700) páginas; y un Archivo, en formato digital, con la misma documentación anterior.

. Cinco (5) Páginas Didácticas distribuidas entre todos los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas (marzo, mayo, setiembre y octubre de 2009; marzo de 2010).

- . Inclusión de la modalidad de trabajo “por Competencias” en el Pre-universitario de la carrera de CPN.PUBLICACIONES
- . Exposición en las 7mas. Jornadas Anuales de Investigación de la Universidad del Aconcagua. Setiembre de 2009.
- . Exposición en las 8vas. Jornadas Anuales de Investigación de la Universidad del Aconcagua. Setiembre de 2010.
- . Páginas Didácticas de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas: N° 10, 11, 12, 13 y 14.
- . Citado como Anexo III del Informe Final del Proyecto de Investigación denominado “Formación por Competencias”, de Ghersi y Aguirre (Buenos Aires, UCES, 2010).